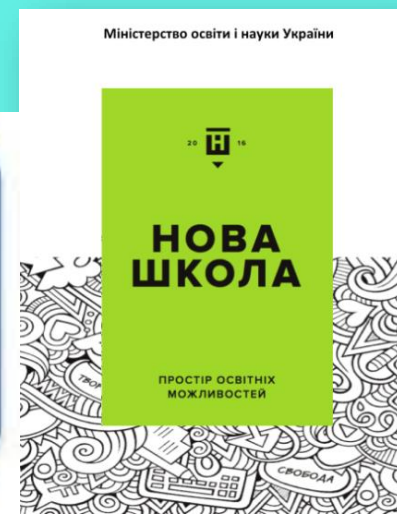




ЗНЗ I-III ступенів
«Гімназія №34 «Либідь»
ім. Віктора Максименка»
Подільського району м.Києва -

ШКОЛА ПАРТНЕРСТВА



Про що йтиметься мова?

Директор Алевтина Тадеушівна Багінська

✓ Порядок організації освітнього процесу в 1-их класах

Заступник директора Тетяна Миколаївна Нечипоренко

✓ Державний стандарт початкової освіти. Нова українська школа.

✓ Освітня програма (автор - Олександра Яківна Савченко).

Медична сестра Наталія Вікторівна Семенча

✓ Медичні рекомендації

Практичний психолог Любов Іванівна Жукова

✓ Як підготувати дитину до школи?

Зустрічі з класними керівниками

1-А	II	205	Фесюк Тетяна Миколаївна
1-Б	II	204	Алаєва Тетяна Василівна
1-В	I	109	Шамрай Оксана Олександрівна
1-Г	II	203	Репянская Світлана Віталіївна



Директор гімназії –
Багінська Алевтина Тадеушівна

Дислокація:

II поверх, канцелярія,

КОНТАКТИ:

т.ф (044) 298-25-30,

м.т. (095)351-24-02,

e-mail:

headmaster34@ukr.net



КОМУНІКАЦІЇ

- (044) 298-25-30 приймальня директора
- (093) 144-30-96 приймальня директора
- (044) 463-27-63 охорона
- (098) 300-97-27 медпункт
- Корпоративна пошта для листування
e-mail: info@lybid.kiev.ua
- Сайт гімназії: <https://www.lybid.kiev.ua>
- Фейсбук
- Група Гімназії

Освітній процес у початковій школі організовується за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти

– адаптаційно-ігровий

(1-2 роки навчання);

- другий цикл початкової освіти

– основний

(3-4 роки навчання);



Ми працюємо на засадах «Педагогіки Партнерства»

Учні, батьки та вчителі є рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проєкти, експерименти, групові завдання тощо).

Вербальна оцінка – рекомендація до дії, а не присуд.



Початкова школа гімназії працює за
освітньою програмою О.Я. Савченко.

Типову освітню програму для 1 класів
закладів загальної середньої освіти
розроблено відповідно до Законів
України «Про освіту», «Про повну
загальну середню освіту»

та



Державного стандарту початкової
освіти.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

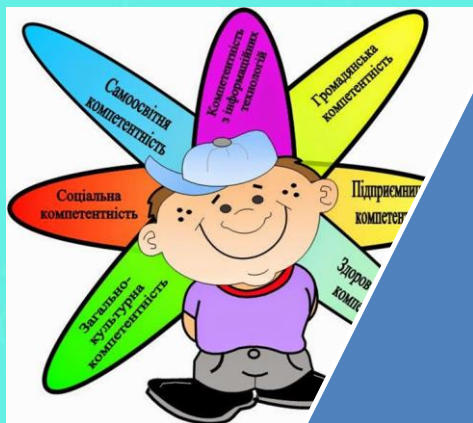
*визначає вимоги
до обов'язкових
результатів навчання
учнів на рівні
початкової освіти.*

Лілія Гриневич, Міністр освіти і науки України
лютий 2018 року

Зміст програми має
потенціал для
формування у
здобувачів ключових
компетентностей та
наскрізних умінь.



Ключові компетентності



вільне володіння державною мовою,
здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами,

математична компетентність,

в галузі природничих наук, техніки й технологій,

екологічна компетентність,

інформаційно-комунікаційна компетентність,

навчання впродовж життя,

громадянські та соціальні компетентності,

культурна компетентність,

підприємливість та фінансова грамотність,

інноваційність.

Наскрізні вміння:

- ✓ читання з розумінням
- ✓ вміння висловлювати власну думку усно і письмово
 - ✓ критичне та системне мислення
- ✓ здатність логічно обґрунтовувати позицію
 - ✓ творчість, ініціативність
- ✓ вміння конструктивно керувати емоціями
 - оцінювати ризики
 - приймати рішення
 - розв'язувати проблеми
- ✓ здатність співпрацювати з іншими людьми



Загальний обсяг навчального
навантаження для учнів 1-х
класів складає
805 годин/навчальний рік,
а навчальне навантаження
на тиждень - 23 години.



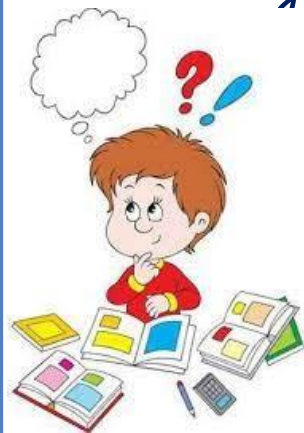
Навчальні предмети

Навчання грамоти	7 годин
Англійська мова	3 години
Математика	4 години
Я досліджую світ	3 години
Дизайн і технології	1 година
Образотворче мистецтво	1 година
Музичне мистецтво	1 година
Фізична культура	3 години



Режим роботи учнів 1 класу

Режим роботи закладу п'ятиденний,
заняття проводяться в одну зміну



1 урок 08:30 – 09:05

2 урок 09:25 – 10:00

3 урок 10:30 – 11:05

4 урок 11:30 – 12:05

Тривалість уроку в першому класі 35 хвилин.
Перший урок передбачає проведення «Ранкової зустрічі».



МЕТА РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ

Створення спільноти
Розвиток навичок спілкування
Розвиток соціальних навичок
Створення позитивного настрою



08:15 – прихід дитини до гімназії,
підготовка до навчальних занять.

08:30-13:10 – освітня діяльність.

09:10.- 09:30 – сніданок.

13:10- 16:10 – робота групи
подовженого дня.



Режим роботи групи подовженого дня

13:10 – 13:20 Ознайомлення з планом роботи на день, підготовка до обіду.

13:30 – 13:50 Обід

14:00 – 15:00 Спортивна година на свіжому повітрі.

15:10 – 15:45 Дидактичні та розвивальні ігри.

15:50 – 16:10 Прогулянка, спостереження за змінами в природі.



Перелік необхідного шкільного приладдя для 1 класу

Речі для транспортування:

Шкільний рюкзак.

Пенали.

Сумка для змінного взуття.

Ланч бокс.

Пляшечка для води.



Канцелярське приладдя:

- Зошити в клітинку.
- Зошити в косу лінію.
- Папка для зошитів.
- Обкладинки для книг та зошитів.
- Кулькові ручки.
- Прості олівці.
- Точилка для олівців.
- Лінійка.
- Гумка.



Список шкільного приладдя для уроків дизайн і технології

Папка для уроків праці.
Ножниці.

Клей.

Кольоровий папір, картон
(білий, кольоровий).

Клейонка-підкладка.



Список шкільного приладдя для уроків музичного та образотворчого мистецтва

Нотний зошит

Альбом для малювання

Фарби

Пензлики

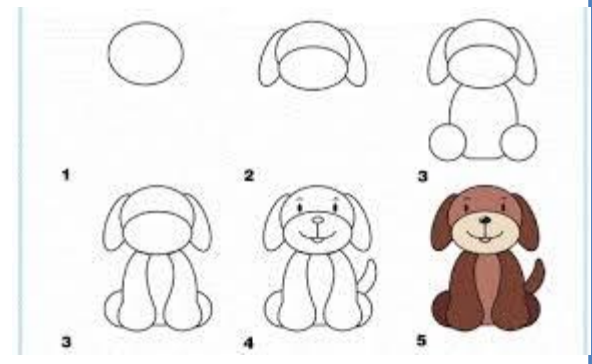
Палітра

Стакан-непроливайка

Кольорові олівці

Фломастери

Пластилін



Список шкільного приладдя для уроків фізичної культури

Спортивний костюм

Футболка

Кросівки/кеди

Купальник (плавки)

Шапочка для плавання

Гумове взуття



У початкову школу дитина вже потрапляє з великим багажем знань і навичок. Вона вміє розмовляти, їсти, одягатися, орудує простими знаряддями, доглядає за собою, має навички гігієни. Батьки – це перші вчителі й найкращі знавці своєї дитини.

«Нова українська школа» передбачає, що вчителі разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого знаходиться дитина.



Батьки зможуть співпрацювати з учителем у такий спосіб:

- брати участь у постійному діалозі, у тому числі у батьківських зборах;
- організовувати додаткову комунікацію (групи у месенджерах, інформаційні розсилки, «батьківські зустрічі», обміни книжками та іграми);
- допомагати в організації заходів, проведенні класних і позашкільних занять.

Коли батьки беруть участь у шкільних заходах, співпрацюють з учителем, дитина бачить, що всі значимі для неї дорослі піклуються про неї. Відтак зростає і самоповага.

Об'єднання зусиль учителів і батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу.

Ось, чому важливо зробити школу і дім одним цілим для дитини.



Як можуть допомогти батьки?



Наука повинна бути
весела, захоплююча і
проста
П. Капіца

